

Primi passi nel giardino dell'Eden

Il lotto "Orti e giardini" propone un percorso didattico appositamente creato per le scuole dell'infanzia e le Case dei bambini Montessori: *Primi passi nel giardino dell'Eden*.

La scelta del titolo "Primi passi nel giardino dell'Eden" è una decisione intenzionale, volendo appunto rilevare che sarà uno studio primario e non approfondito, che accompagnerà il soggetto che apprende in un mondo a lui noto ma dove spesso il bambino non ne è "creatore attivo".

Il percorso prevede la compresenza di due esperti (uno in campo pedagogico-didattico e uno in campo ambientale e di Permacultura) per 12 ore in ogni sezione della scuola. Il laboratorio infatti è ideato come Progetto di scuola, quindi anche se diversificato per le singole classi, l'ambiente in cui si svolge e il risultato finale, nonché la realizzazione del giardino, sarà comune a tutte le classi della scuola.

Il progetto affronterà, oltre al suddetto tema, altri argomenti inerenti il capo d'esperienza specifico delle scienze, benché in una logica trasversale si ritrovi a tangere altri campi d'esperienza quali quello della creatività, dei rapporti personali ed interpersonali, etc.

Le proposte didattiche, i mezzi e gli strumenti offerti dal contesto ambientale, sono stimolo per gli insegnanti nell'elaborare un progetto ricco da un punto di vista esperienziale e formativo per i bambini. È noto quanto sia importante il rapporto che ogni singolo bambino ha con il proprio territorio: compito della scuola dell'infanzia è fornire al bambino tutte le occasioni e gli strumenti utili affinché possa scoprire, conoscere e vivere le ricchezze dell'ambiente naturale.

Spesso si pensa al "riciclo" riferendosi alla differenziazione dei materiali più comuni e di difficile riutilizzo come carta, plastica, vetro, pile ...

Questo percorso, cerca di andare al "riutilizzo" di qualcosa di più primitivo: il Riutilizzo della Terra. La Terra dove tutti noi camminiamo, dormiamo, quella terra che ci dona gli alimenti, piante profumate dove vivono animali piccolissimi e grandi pachidermi, uno spazio che a volte sfruttiamo, a volte abbandoniamo e a volte curiamo ed amiamo.

Primi passi nel giardino dell'Eden è un percorso che tenta di ampliare gli spazi educativi e formativi uscendo dalle classi e ridando la possibilità di vivere il giardino della scuola, non come un solo spazio dedicato al gioco libero, ma come un contesto educativo che può "ri-nascere" insieme a coloro che lo creano e lo vivono.

Il bambino in questa fascia di età (fino ai 6 anni) vive un periodo di speciale sensibilità, dove "la sua mente assorbente" è cosciente e la sua mano è l'organo della conoscenza, per eccellenza. Dai 2 ai 6 anni, infatti i bambini rivelano attitudini e possibilità psichiche che più avanti spariscono. In particolare si possono notare 3 periodi sensitivi: quello del linguaggio; del raffinamento dei sensi e quello di amore per l'ordine.

Si può dire che "*I bambini diventano come le cose che amano*" e allora perché non sperimentare queste "sensibilità" anche nel giardino della scuola facendolo ri-vivere come contesto di apprendimento o socializzazione?

I tre periodi sensitivi e le attività svolte durante il laboratorio:

@ Amore per l'ordine:

- Prendersi cura del giardino in modo attivo così da poterlo sentire come uno spazio condiviso da tutta la scuola e non restare alle finestre osservando "i signori" che lo riordinano come loro desiderano.
- Osservare, raccogliere, dividere e classificare materiale organico che la natura ci offre: pigne, cortecce, rami, barba di albero, sassi.
- Ogni pianta inizia con una lettera dell'alfabeto.
- Cura di animali e uccellini che vivono nell'orto: creazione e pittura di nidi per uccelli, vasche d'acqua e cibo per gli abitanti del giardino.
- La banca del seme: ogni pianta nasce da un seme e ogni seme nasce da una pianta.
- Cura delle piante: routine e calendario dell'innaffiatura e attività nel giardino.
- Ambiente: laboratorio preparato all'interno, laboratorio esterno adiacente al giardino. Questi spazi sono comuni a tutte le classi.

@ Raffinamento dei sensi:

- Toccare, annusare, manipolare e creare con terra e argilla.
- Toccare, annusare, osservare materiale organico che la natura ci offre: pigne, cortecce, rami, barba di albero, sassi...
- Creare dei sentieri per il giardino con materiale organico di diverso tipo e provare a camminare con e senza le scarpe per il giardino.

- Semina e trapianto delle piante dell'Abbecedario aromatico.
- Sentieri sui diversi tipi di margine delle foglie dell'Abbecedario delle piante aromatiche del giardino.
- Sacchetti di diverse piante aromatiche per profumare i cassetti o il bagno della scuola.

Linguaggio:

- "Come ti chiami? Ti presento Arnica": Abbecedario di piante aromatiche.
- Nomenclatura dei semi dell'Abbecedario delle piante aromatiche.
- Nomenclatura delle parti della foglia legate all'Abbecedario delle piante aromatiche.

TEMPI e COLLABORAZIONE/COOPERAZIONE:

Il laboratorio è di circa 12 ore per classe diviso in due blocchi:

- le prime 6 ore (fine autunno-ottobre/novembre) sono dedicate alla scoperta della terra e la creazione con argilla di diverso materiale che poi verrà utilizzato e posizionato nell'orto;
- le seconde 6 ore (inizio primavera marzo/aprile/maggio) sono dedicate alla semina, al trapianto, alla creazione di sentieri nel giardino e a diverse attività ludiche con i diversi semi e parti della foglia delle piante del giardino.

Dato lo stacco di alcuni mesi tra i due blocchi alle insegnanti viene richiesto di:

- Condividere le diverse esperienze di laboratorio tra le classi.
- Raccontare fiabe e storie di animali o di piante aromatiche che vivono nel giardino.
- Far pitturare dei sassi ai bambini.
- Giochi di motricità sul tema animali e piante.
- Posizionare dei sacchi con il nome del contenuto di diversi materiali organici (pigne, rami, sassi, barba di albero ...) che i bambini possono raccogliere nel percorso casa-scuola.
- Allestire uno spazio comune a tutte le classi dove verranno posizionati tutti i materiali del progetto (libri, disegni, giochi, materiali didattico).
Questo sarà il luogo dove si svolgerà il progetto per i giorni in cui non si andrà nel giardino.

Per alcune classi è prevista una mattina nel bosco per raccogliere materiale organico (materiale che la terra ci dona) per creare e "pavimentare" i sentieri del giardino.