

Primi passi nel tempo e nello spazio

Il lotto "Astronomia" propone un percorso didattico appositamente ideato per le scuole dell'infanzia: ***Primi passi nel tempo e nello spazio***.

La decisione di questo titolo rivela una scelta intenzionale, volendo appunto intraprendere uno studio primario e non approfondito della categoria curricolare "La conoscenza del mondo: ordine, misura, spazio, tempo, natura", fondamentale per le scuole dell'infanzia.

Il percorso prevede la compresenza di 20 ore di una formatrice esterna alla scuola. Per la buona riuscita, cura e ascolto dei soggetti che apprendono, ogni fase del laboratorio è creata per il piccolo/medio gruppo (metà classe) di età eterogenea. Lavorando ad ogni incontro con metà classe ogni fase verrà ripetuta in modo tale che tutti i bambini possano partecipare all'esperienza di laboratorio.

La scelta di questo progetto da parte degli insegnanti non presuppone un obbligo di partecipazione da parte del singolo bambino. Per questo ogni bambino può, secondo la sua motivazione e il suo interesse, partecipare o meno al laboratorio. Questo implica una scelta consapevole da parte di tutti i soggetti coinvolti:

- un bambino attento, motivato e creatore del suo sapere;
- due insegnanti rispettose dei tempi e interessi personali dei bambini oltre che partecipi alle attività di laboratorio, in modo tale da poterle riproporre nel momento in cui il bambino "si sente ed è pronto ad assorbire un nuovo sapere";
- un'esperta esterna attenta al processo educativo e ai bisogni dei bambini, oltre che al progetto e al contenuto proposto.

Il laboratorio si svolgerà prevalentemente in classe, oltre che in palestra e in giardino. La classe, come la casa, diviene quel nido familiare dove poter condividere, raccontare, dare un nome a nuovi saperi ed esperire esperienze nuove.

Maria Montessori, nota pedagogista di fama internazionale, quando dovette affrontare queste tematiche, si accorse rapidamente che c'era una sorta di filo conduttore tra tutte le discipline ("psico-didattiche").

Magicamente non esistevano più compartimenti stagni intitolati "zoologia", "botanica", "scienze", "geografia", "storia", "astronomia" ma c'era un tutt'uno che lei decise di chiamare "educazione cosmica". Nella mente adulta è facile dividere le diverse "psico-didattiche" dato lo studio settoriale che si è ricevuto, ma per la "mente assorbente" del bambino nella fascia di età 3-6 è ben più ordinato affrontare una tematica in forma trasversale e olistica. La forma che lei decise di proporre ai bambini delle sue classi era quella di partire dal macro, quindi dall'universo, per poi arrivare al micro ovvero al proprio contesto familiare.

In questo modo il progetto affronterà le seguenti tematiche:

- le stagioni, l'anno, i mesi, i giorni;
- il sole e il pianeta terra;
- il pianeta terra e le sue forme;
- il sistema solare, le galassie, l'universo.

Il bambino in questa fascia di età (3-6 anni) vive un periodo di speciale sensibilità, dove la sua "mente assorbente" è cosciente e la sue mani sono l'organo della conoscenza per eccellenza. Dai 2 ai 6 anni, infatti, il bambino rivela attitudini e possibilità psichiche che più avanti spariscono. In particolare si possono notare 3 periodi sensitivi: quello del linguaggio; del raffinamento dei sensi e quello di amore per l'ordine.

I tre periodi sensitivi e le attività svolte durante il laboratorio:

Amore per l'ordine:

- classificazione di diverse immagini appartenenti a diverse stagioni
- lavoro di appaiamento del riccio
- co-creazione del tavolo del tempo: stagione, mese, oggetti caratteristici
- rituale del tempo e dello spazio
- creazione della linea del tempo della propria vita
- creazione della routine giornaliera del movimento della terra
- noi in che punto viviamo della terra?
- lavoro di appaiamento dell'universo

Raffinamento dei sensi:

- gioco del riccio
- collage 4 colori delle stagioni con creazione della corona delle stagioni
- la terra gira intorno al sole: gioco di motricità dell'anno, dei mesi e dei giorni

- quanti anni hai? Traccia dei numeri smerigliati
- lezione in 3 tempi di sfera e cubo
- il giorno e la notte: gioco di motricità in palestra
- creazione della sfera terra e passaggio ai due cerchi del planisfero
- il sistema solare: gioco di motricità in palestra
- creazione individuale del pianeta preferito in lana cardata

Linguaggio:

- nomenclatura delle stagioni
- racconto del proprio vissuto personale in ogni stagione
- nomenclatura dei mesi
- racconto della favola "Il sole"
- ogni pianeta ha delle caratteristiche e un nome (nomenclatura dei pianeti)
- racconto della favola "Io vivo nell'universo"

*"E non è forse anche il tempo come l'amore,
indiviso e senza andatura?
Ma se il vostro pensiero vi spinge a misurare il tempo con le stagioni,
fate che ogni stagione abbracci tutte le altre.
E che l'oggi abbracci il passato coi suoi ricordi
e il futuro con le sue attese."
Gibran*