

PEP: PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

Questo documento **serve per descrivere la personalizzazione del percorso educativo didattico** seguito dal bambino durante il suo iter scolastico, è un documento che devono obbligatoriamente compilare le insegnanti di alunni riconosciuti con la legge 104, ossia i diversamente abili ma è anche un documento che, grazie all'autonomia scolastica, può essere redatto per qualunque bambino laddove sia necessario, pertanto **il PEP può essere previsto** anche per alunni **con DSA**, soprattutto quando devono cambiare scuola o passare da un ordine d'istruzione all'altro affinché gli insegnanti che lo accoglieranno siano al corrente del percorso svolto, della personalizzazione dell'insegnamento, degli strumenti e delle metodologie utilizzate al fine di una corretta e proficua continuità didattica ed educativa e per favorire il successo formativo.

Il PEP può essere utile anche al fine di un esame o qualora sulla classe dovesse intervenire una supplente o una nuova insegnante.

Personalizzare l'insegnamento non significa differenziarlo con percorsi diversi da quelli delle classe, cosa che può accadere con alunni disabili. Personalizzare l'insegnamento significa **rendere flessibile la programmazione con tempi adeguati ai tempi** del bambino DSA, significa utilizzare **strumenti dispensativi e compensativi**, significa modificare la propria metodologia affinché diventi efficace per ogni bambino della classe.

Sostanzialmente col PEP descrivo ai colleghi che accoglieranno il mio alunno, che cos'ho fatto con lui al fine di favorire il processo di apprendimento, quali sono state le sue reazioni, quali le modalità di verifica, quali i tempi, quali le collaborazioni con la famiglia, quali i punti di forza e debolezza da tener presente. Per i nuovi insegnanti diventa una sorta di guida utile a continuare un percorso ben preciso.

Alla **stesura** del PEP devono partecipare **tutte le figure professionali** che si occupano di lui, **genitori compresi**.

Il PEP deve essere **redatto all'inizio dell'anno**, dopo un adeguato periodo di osservazione (un mese circa), con la partecipazione di tutte le figure che lo mettono in atto e essere presentato ai genitori che dovranno leggerlo e, laddove necessario, dividerlo.

Copia del PEP **resterà nel fascicolo dell'alunno** per tutto l'iter scolastico e si potrà **richiedere** una **copia** depositando la **richiesta motivata** in segreteria.

Il PEP che si compila per i DSA non è un documento legalmente riconosciuto, pertanto non è obbligatorio, ma è bene che il Consiglio di Classe verbalizzi la decisione di istituire un percorso personalizzato, questo al fine di tutelare l'alunno