16 gennaio 2011

canalescuola
www.canalescuola.it

Compiti a casa: strumenti e strategie per l'autonomia

"Aiutami a fare da solo"
river_equipe

DSA
Digital Summer Adventure

A cura di
Alessandra Chiaretta, formatrice DSA
Emil Girardi pedagogista, insegnante, formatore nuove tecnologie e didattica
Presidente di Canalescuola Soc. Coop. Bolzano

Il gruppo River_Equipe

Gruppo di studio e ricerca didattica nell'ambito dei DSA

Promozione, studio di iniziative per il sostegno di bambini e ragazzi con DSA

(condivisione, cooperazione, confronto)

- Forma Campus per genitori ed insegnanti
- Campus estivi per ragazzi
- Workshop formativi
- laboratori extrascolastici "Aiutami a fare da solo"

canalescuola
www.canalescuola.it

Compiti a casa

- Quali strategie possono mettere in atto i genitori?
- I genitori come possono sostenere i figli nello studio?
- Cosa fare quando il ragazzo vuole essere autonomo?

canalescuola
www.canalescuola.it

Nello studio delle discipline…

- tempo di elaborazione
- integrazione delle informazioni
- tendenza a sottolineare tutto
- difficoltà nell'individuare delle informazioni principali

- *"Leggi, sottolinea e ripeti"*

Mediatori didattici…

canalescuola
www.canalescuola.it

Mediatori didattici
Tabelle, schemi, mappe

- *Aiutano* nell'apprendimento
- *Sollecitano* le generalizzazioni
- *Aiutano* ad appropriarsi di *quadri d'insieme*
- *Sono strumenti di apprendimento ma anche di presentazione degli argomenti nelle interrogazioni programmate*
- *Sollecitano i processi di pensiero, la riflessione*

canalescuola
www.canalescuola.it

I CANALI FUNZIONALI E PRIORITARI DELL' L'ALUNNO DISLESSICO SONO IL **VISIVO** E L' **UDITIVO**.
PERTANTO ANDRANNO SVILUPPATI, POTENZIATI E SUPPORTATI PER I VARI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

- IMMAGINI
- COLORE
- FORME

AIUTANO A RICORDARE!

- UNA BUONA **SINTESI VOCALE** " BYPASSA" LA DIFFICOLTA' SPECIFICA, QUINDI IL BAMBINO/RAGAZZO PUO' DEDICARE PIU' ENERGIE ALLA COMPRENSIONE DEL CONTENUTO.

canalescuola
www.canalescuola.it

Si rinforzano

- Percezione
- Motivazione
- Attenzione
- Creatività
- Riflessione personale

I dislessici… pensatori visivi, multidimensionali.

canalescuola
www.canalescuola.it

Setting educativo rigido

(spazi, tempi, materiali, obiettivi/progetti)

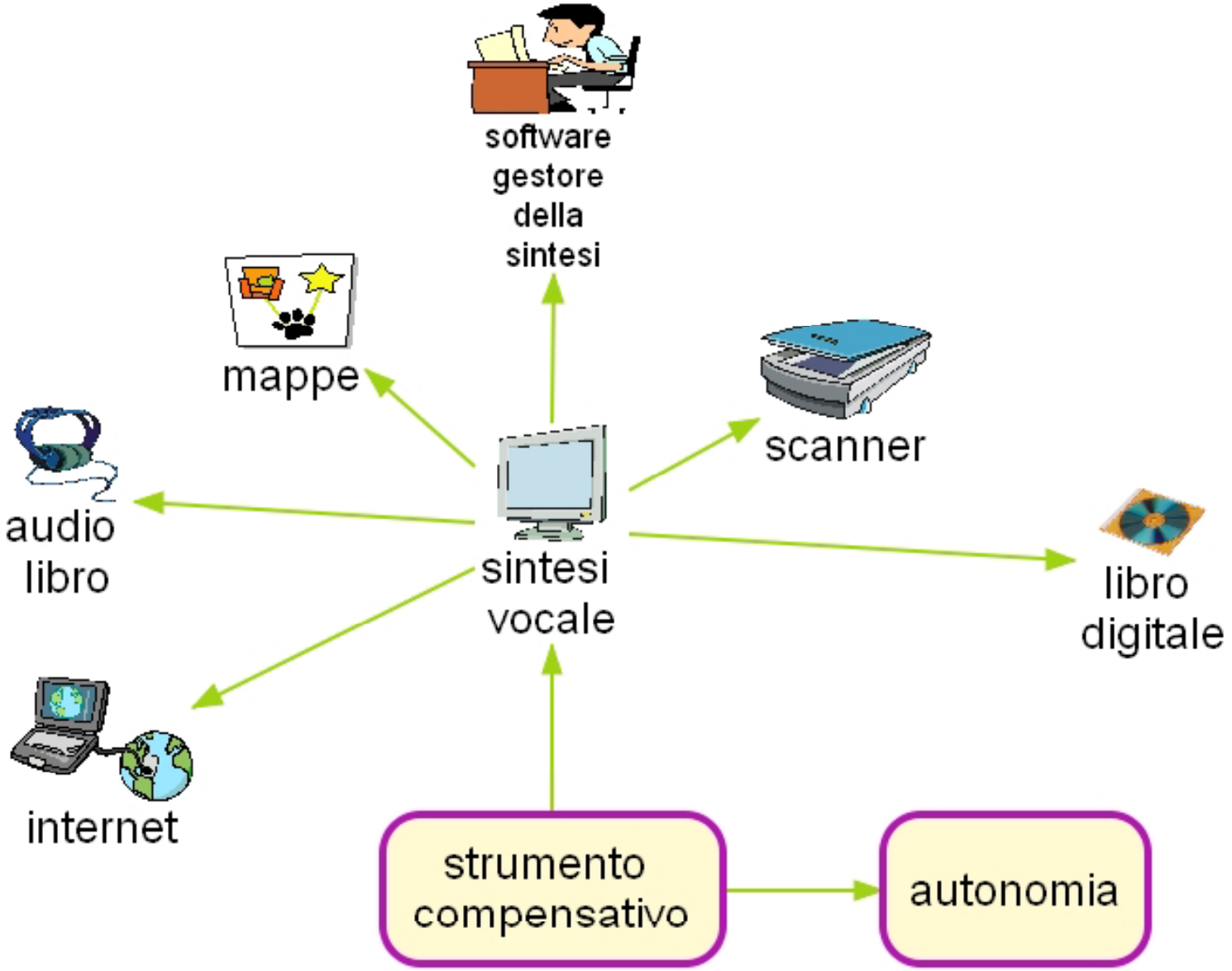
canalescuola
www.canalescuola.it

strumenti tecnologici

- permettono di compensare la debolezza funzionale derivante dal disturbo; in particolare facilitano l'esecuzione di compiti automatici compromessi dal deficit specifico.
- L'utilizzo di **programmi informatici** di **videoscrittura** consentono di semplificare la revisione del testo e l'utilizzo del **correttore ortografico** favorisce l'autocorrezione.
- L'utilizzo della **tavola pitagorica** e, successivamente, della **calcolatrice** permettono di compensare specifiche difficoltà nell'elaborazione dei fatti aritmetici.
- Programmi di **sintesi vocale** che trasformano il linguaggio parlato in videoscrittura.
- Registratore
- Enciclopedie informatiche multimediali su CD-Rom.
- Libro digitale, libro parlato
- Scanner: per trasferire su video testi da studiare in modo da poterli ascoltare successivamente a voce tramite programmi di sintesi vocale.

canalescuola
www.canalescuola.it

La tecnologia a sostegno dell'alunno con dislessia



canalescuola
www.canalescuola.it

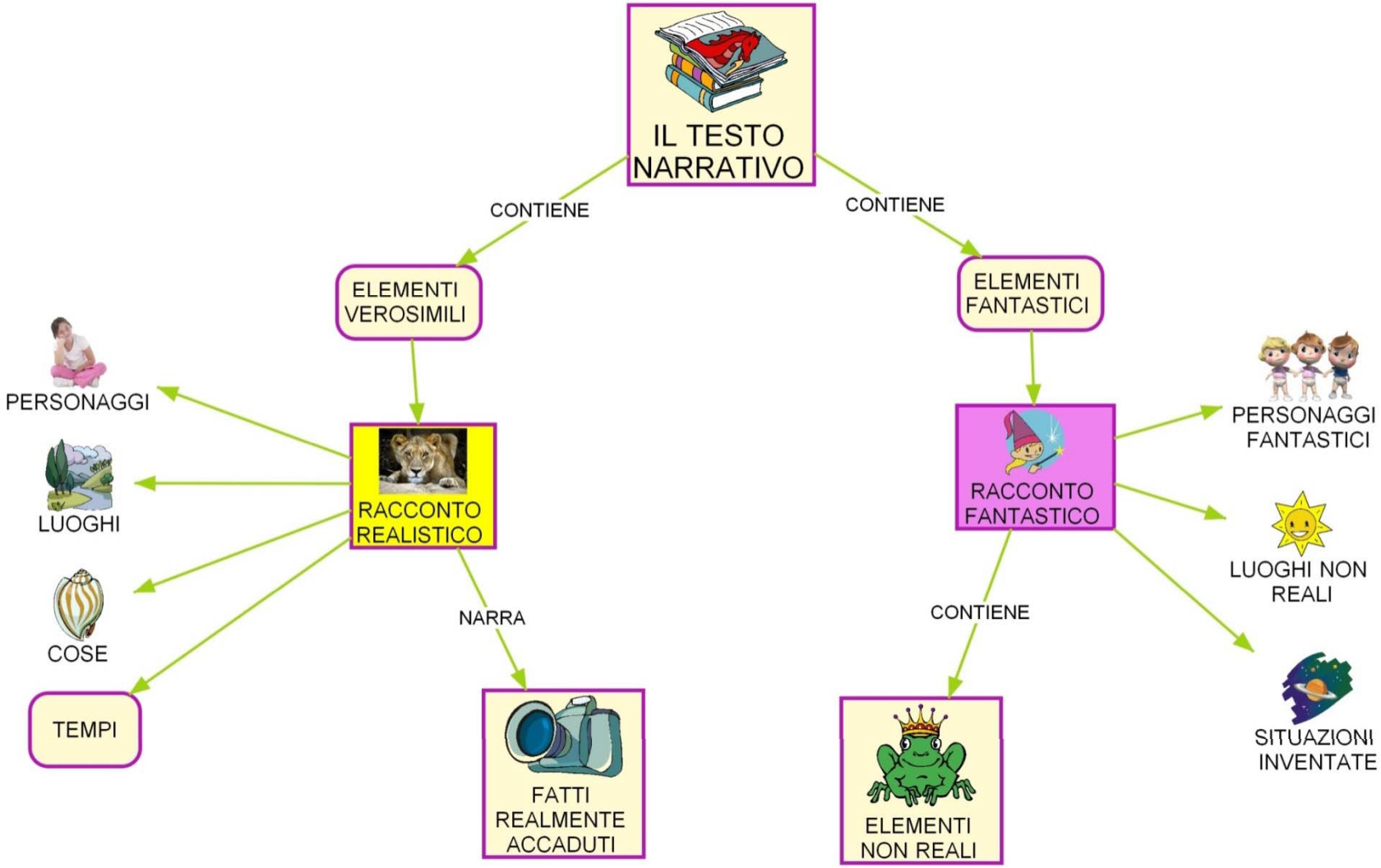
M A P P E...

valido **strumento che**
permette di avere subito "sotto mano"
le **informazioni importanti**, con eventuali **figure**
che richiamano i **concetti**.

Interfaccia grafica

costituisce l'abbattimento
della prima limitazione all'apprendimento: il testo.
Relazione logica tra i concetti “nodi”

Mappe concettuali riassuntive



canalescuola
www.canalescuola.it

COMPARSA UOMO

PERIODO

ETA' DELLA

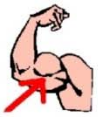
CIRCA **70 MILIONI** DI ANNI FA

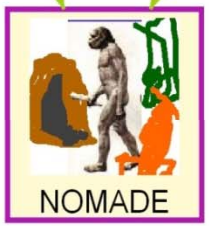
PALEOLITICO

1

HOMO **HABILIS**

LUNGHE





NOMADE

HOMO **ERECTUS**

SCOPRE

HOMO **SAPIENS**

VIVE

CLAN
GRUPPI DI FAMIGLIE

SEPPELLISCE

MORTI

USA

LINGUAGGIO

HOMO SAPIENS SAPIENS

MODERNO

canalescuola
www.canalescuola.it

stanno al posto dei nomi delle cose o delle persone

PRONOMI PERSONALI SOGGETTO

SINGOLARE

PLURALE

1

IO - I

2

TU - YOU

3

LUI - HE

LEI - SHE

EGLI - IT

1

NOI - WE

2

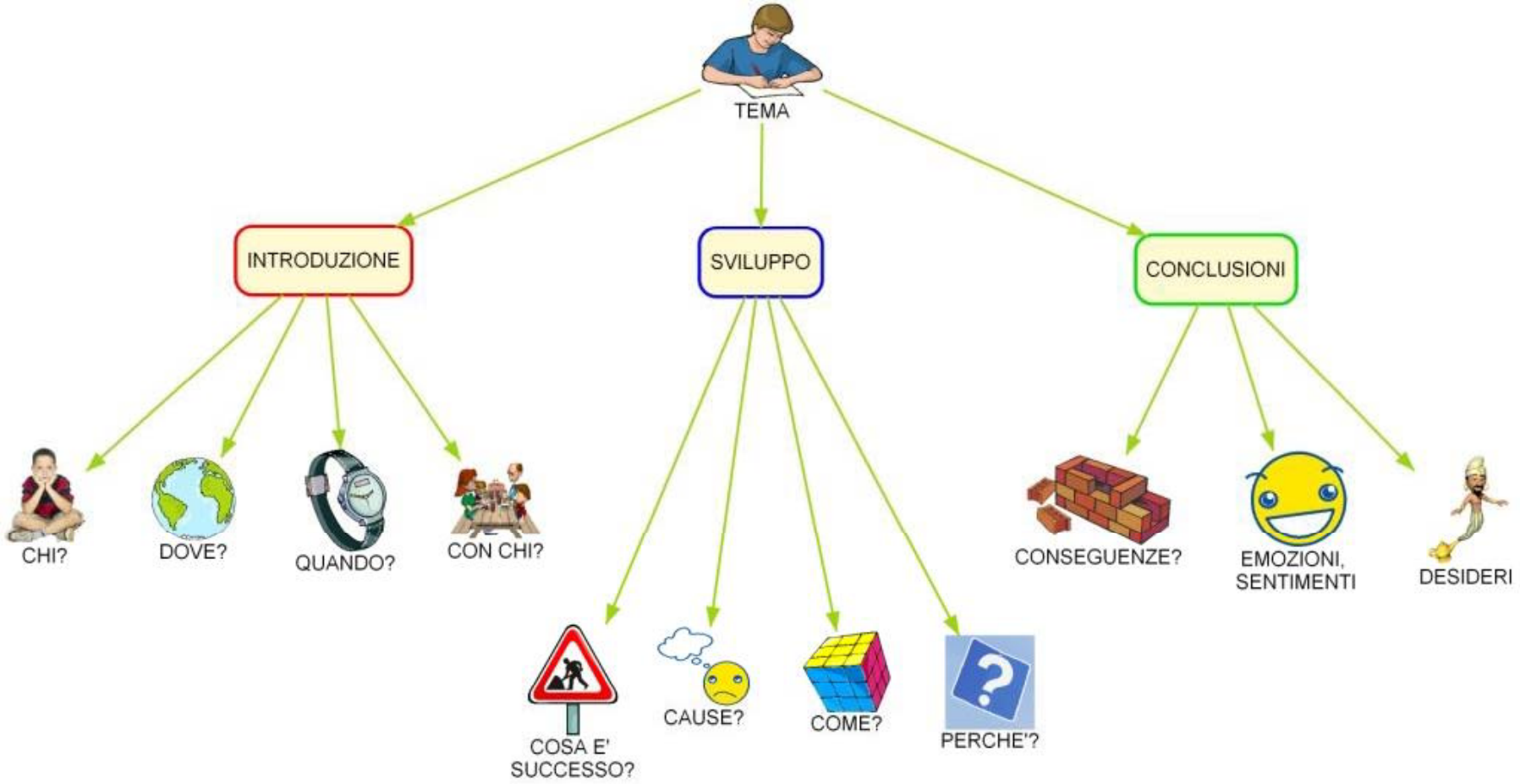
VOI - YOU

LORO ESSI

THEY

canalescuola
www.canalescuola.it

Mappe concettuali procedurali



canalescuola
www.canalescuola.it

Software che gestisce la sintesi vocale

Anastasis: **Carlo II – SuperQuaderno – Carlo Mobile – Personal Reader**

Erickson: **Silvia – Alfa Reader**

Si utilizza per

- “leggere un testo con le orecchie”,
- evidenziare sullo schermo il testo letto,
- regolare la velocità di lettura,

Al fine di:

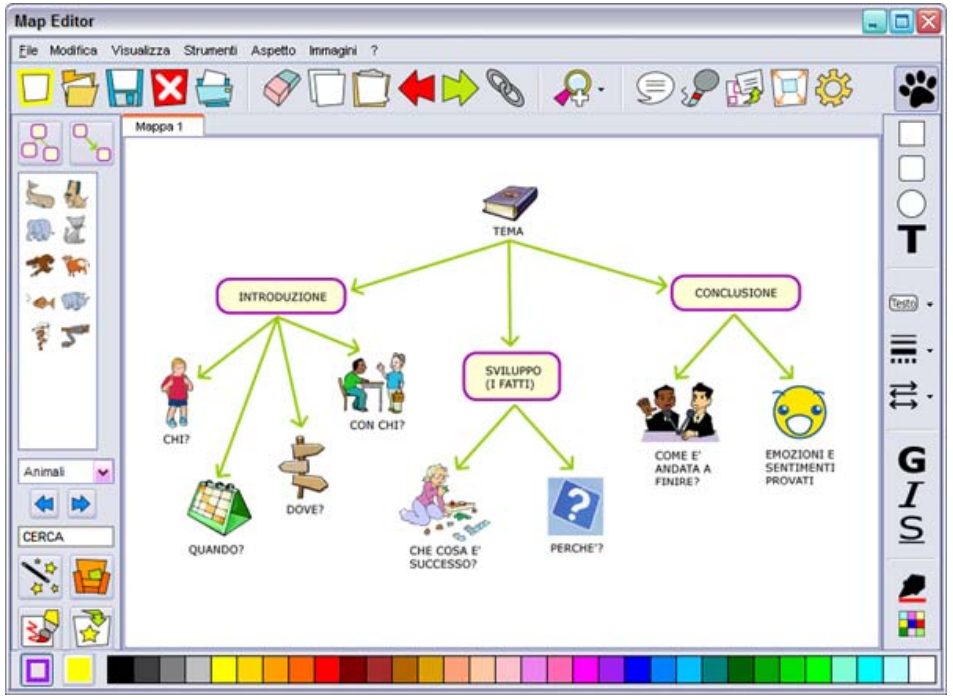
- sfruttare il canale uditivo e visivo contemporaneamente

canalescuola
www.canalescuola.it

Strumenti per la sintesi vocale

SuperQuaderno è un innovativo editor di testi con oggetti multimediali che facilita a chiunque l'apprendimento della letto-scrittura

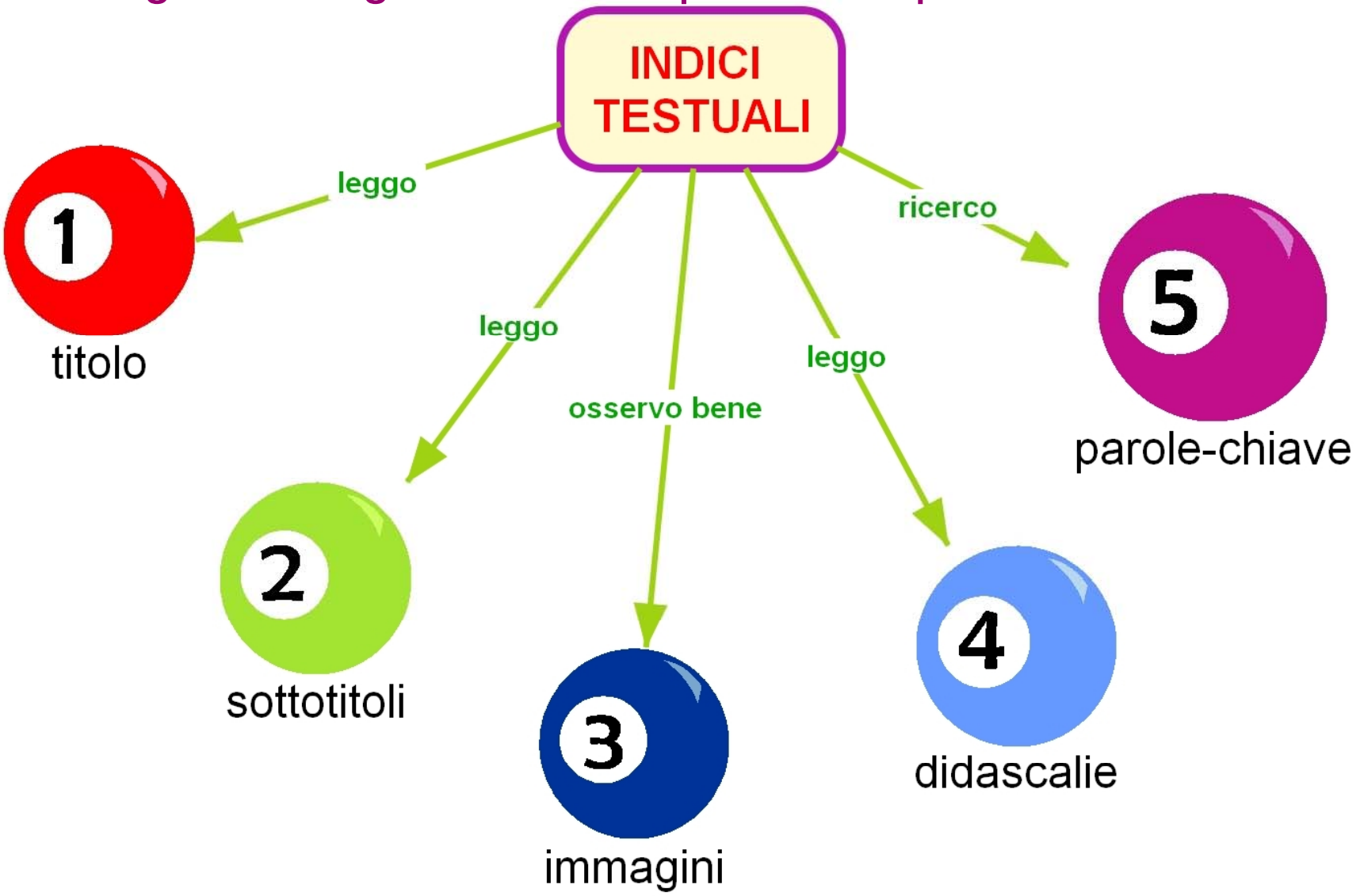
SuperMappe



CARLO Mobile

canalescuola
www.canalescuola.it

Metodologia-Strategie didattiche per la comprensione del testo...



canalescuola
www.canalescuola.it

SITI UTILI

- www.canalescuola.it
- www.canalescuola.it/materiali-didattici.html
- www.skuola.net
- librodiscuola.altervista.org
- alessandrachiaretta.wordpress.com
- www.tecnologieducative.it

canalescuola
www.canalescuola.it

Concludiamo con le riflessioni di Giacomo Stella a proposito del "**credito di fiducia**":

I dislessici dovrebbero ricevere un credito di fiducia dal sistema scolastico, un credito rilasciato per molti anni, fino a quando saranno in grado di ripagare la società con la loro preparazione e con la loro attività professionale. D'altra parte la società guadagnerà certamente degli adulti che avranno maggiore rispetto e attenzione per la diversità, che avranno minori problemi psichiatrici e psicopatologici, visto che in età adulta i soggetti con dislessia sono molto più esposti a tale rischio. Si eviterebbero così molti suicidi che i preadolescenti attuano spesso alla fine degli anni scolastici e si ridurrebbero le spinte all'emarginazione sociale, anticamera, per alcuni, della devianza.

Stella G. (2004), *La Dislessia*, Bologna, Il Mulino.

canalescuola
www.canalescuola.it