

DSA

Metodo di studio e strategie

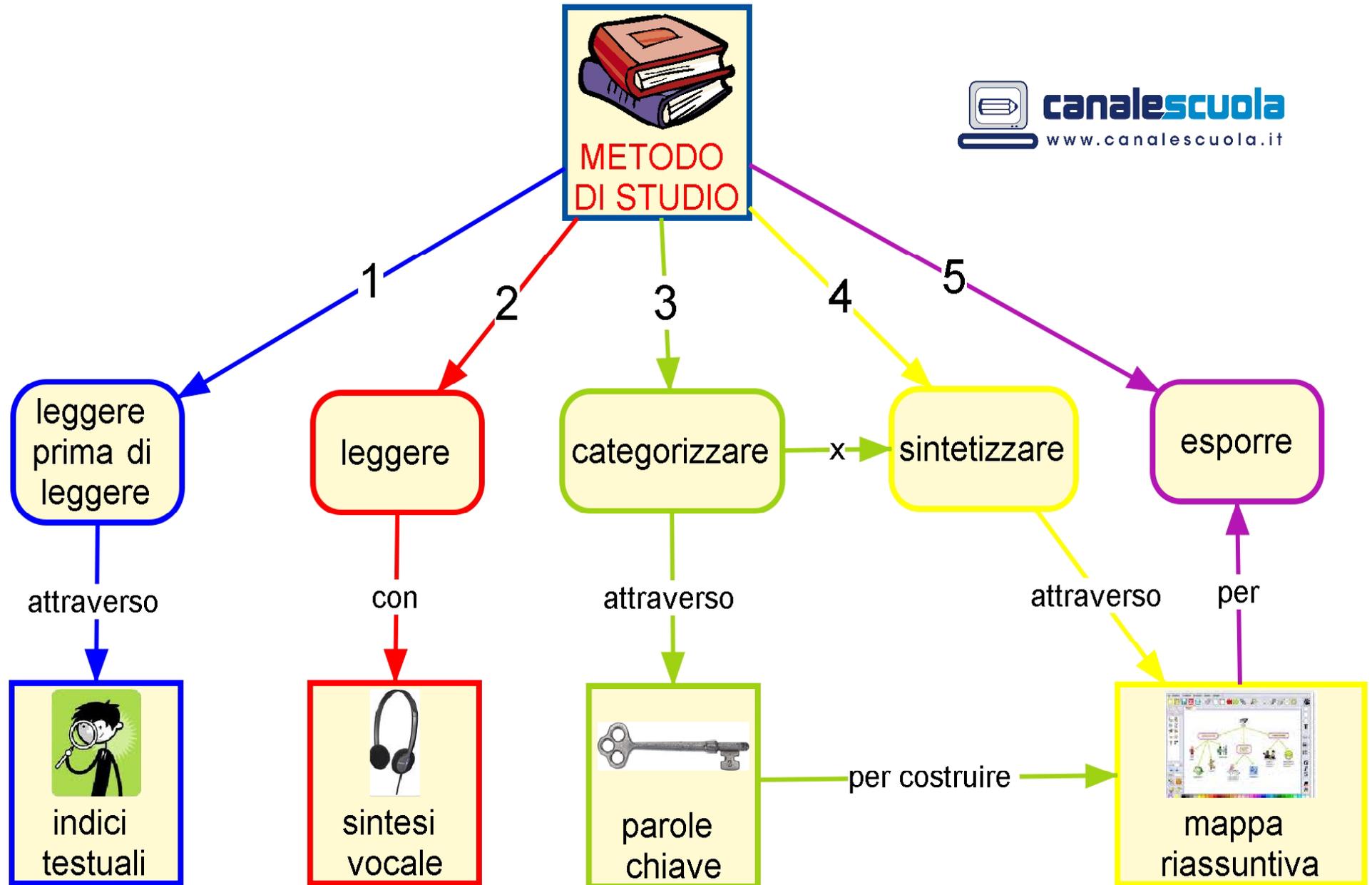


A cura di Alessandra Chiaretta
Formatrice di Canalescuola Soc.Coop.

Non tutti i dislessici sviluppano le stesse capacità, ma tutti hanno in comune alcune funzioni mentali



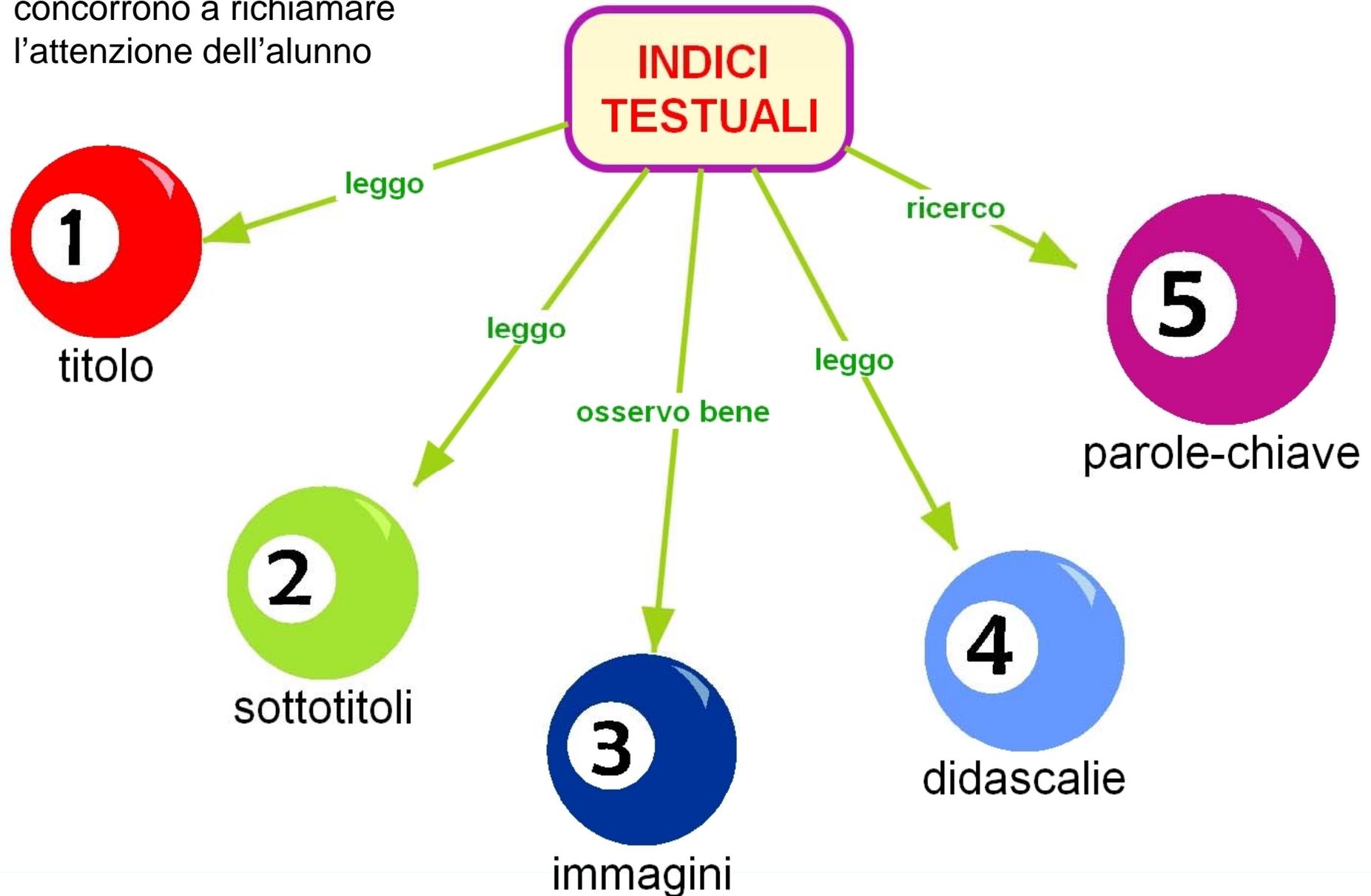
- Hanno una capacità eccezionale di **manipolare** le strutture cognitive in modo **visivo** (abilità primaria).
- Utilizzano **rappresentazioni globali**, sono capaci di integrare più informazioni e variabili.
- Sono orientati istintivamente all'apprendimento mediante l'**operatività** (il fare, il vedere come funzionano le cose).
- La loro predisposizione per il **pensiero visivo** e la **sperimentazione concreta** li rende particolarmente intuitivi e perspicaci.



ESPERIENZE PREGRESSE...



Gli indici testuali sono le componenti rilevanti di un testo, nonché gli indizi e i segni che concorrono a richiamare l'attenzione dell'alunno

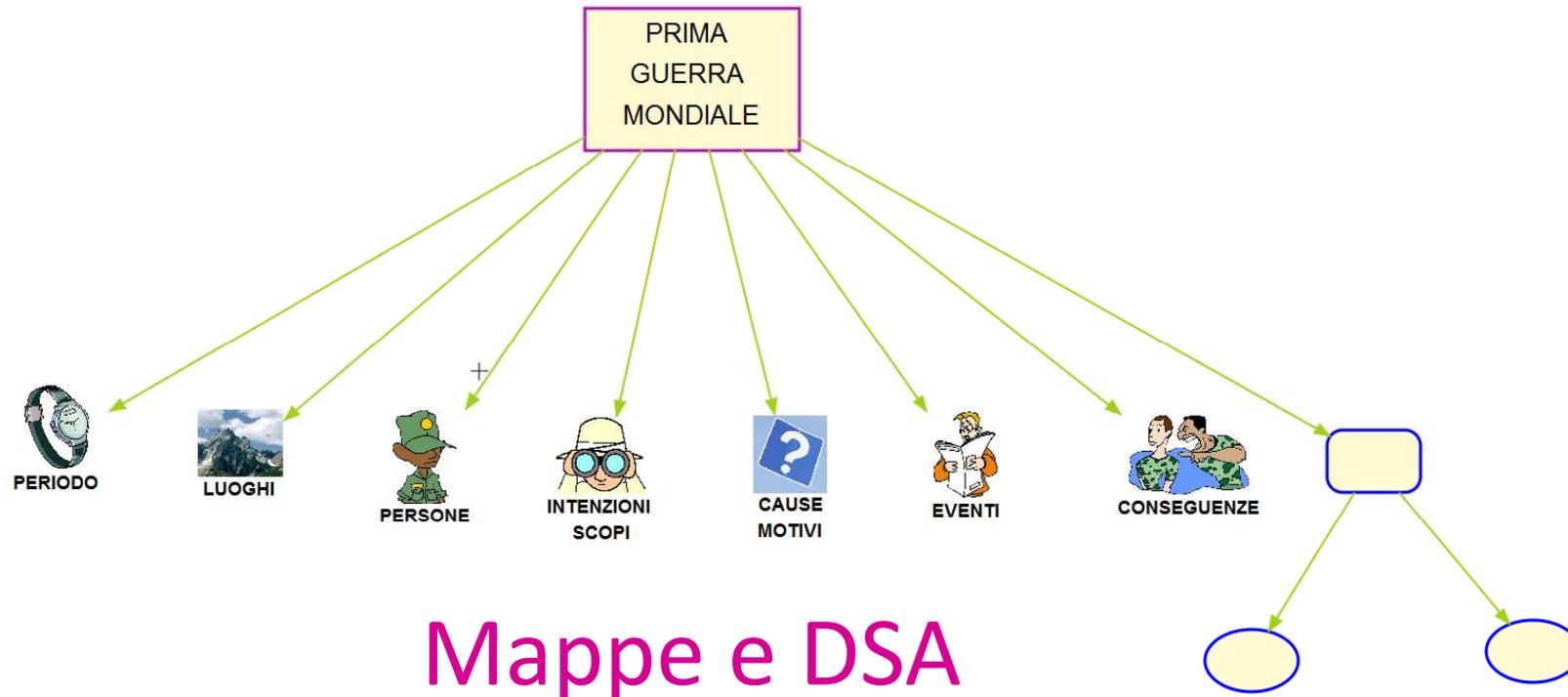


segnalano, dunque, la presenza di informazioni importanti che dovranno rientrare all'interno della mappa

Dal TESTO

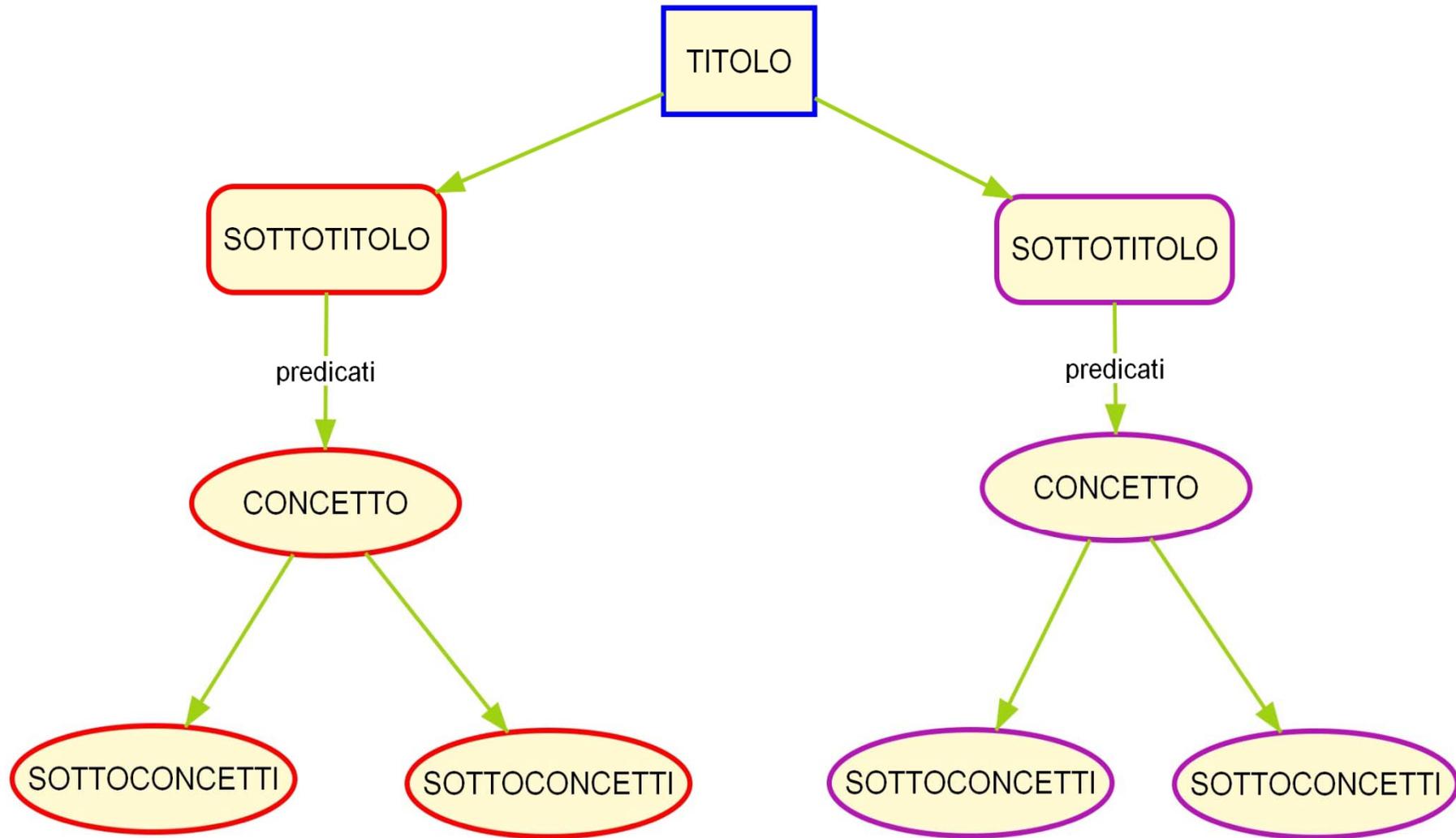


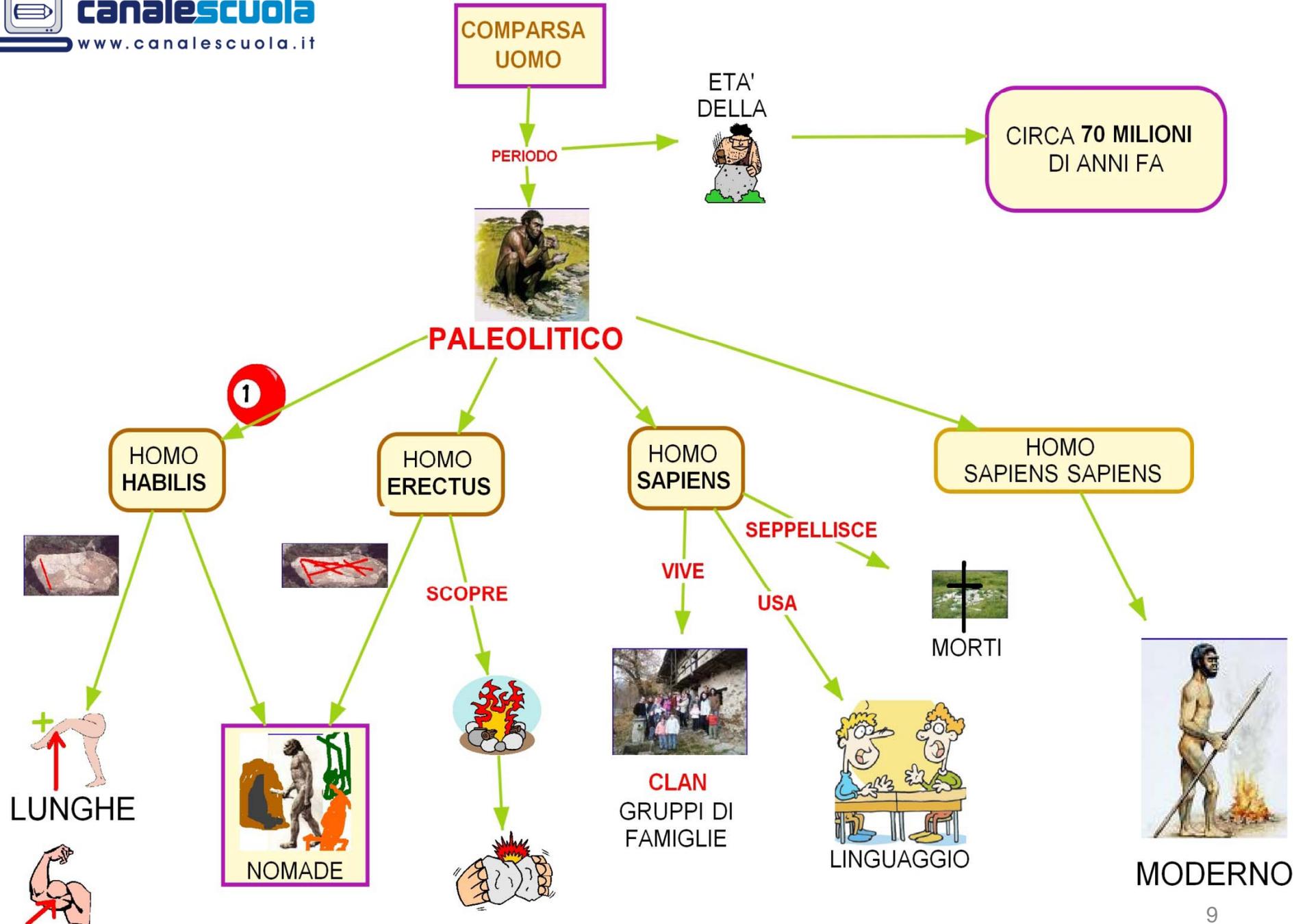
... INDICI
TESTUALI

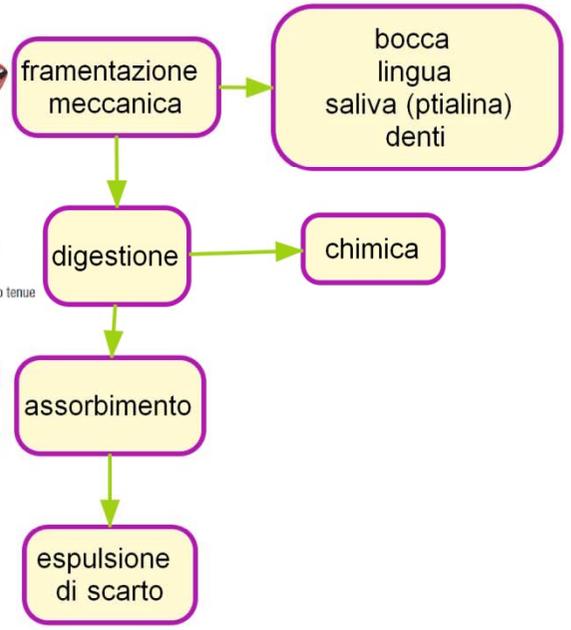
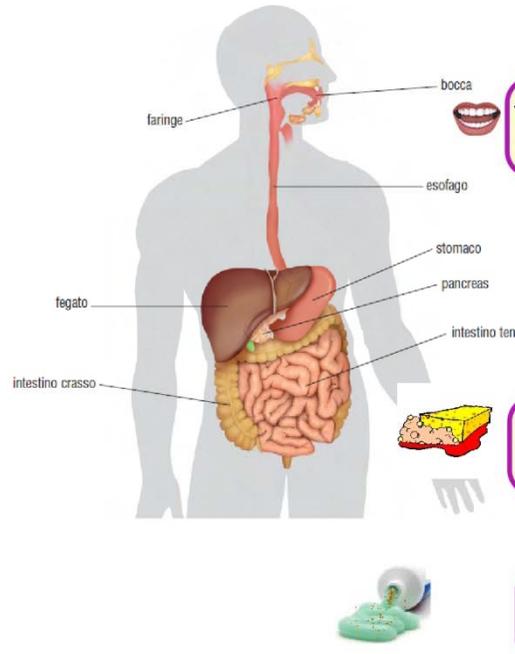
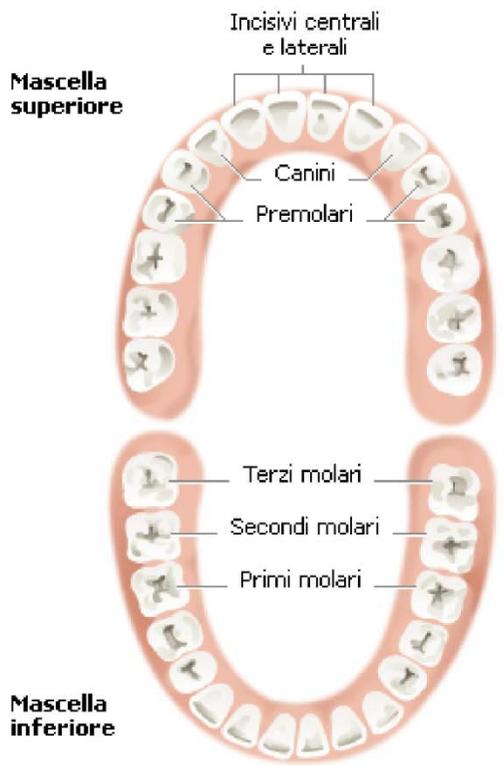
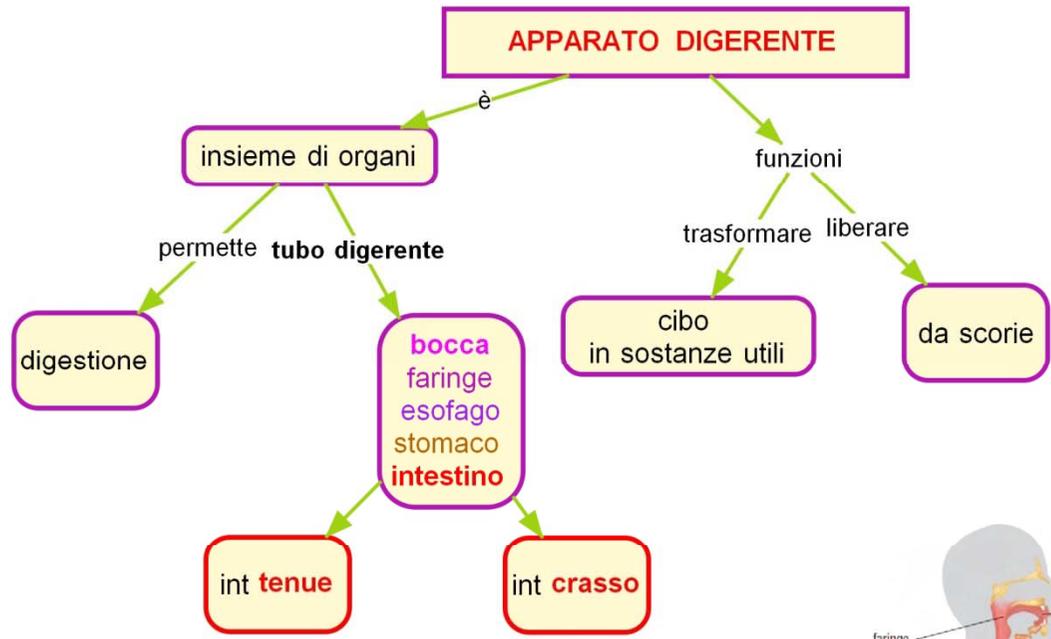


- Poco testo
- Molte immagini
- Visualizzazione immediata dei contenuti
- Personalizzazione
- Valore della digitalizzazione (salvataggio, condivisione)

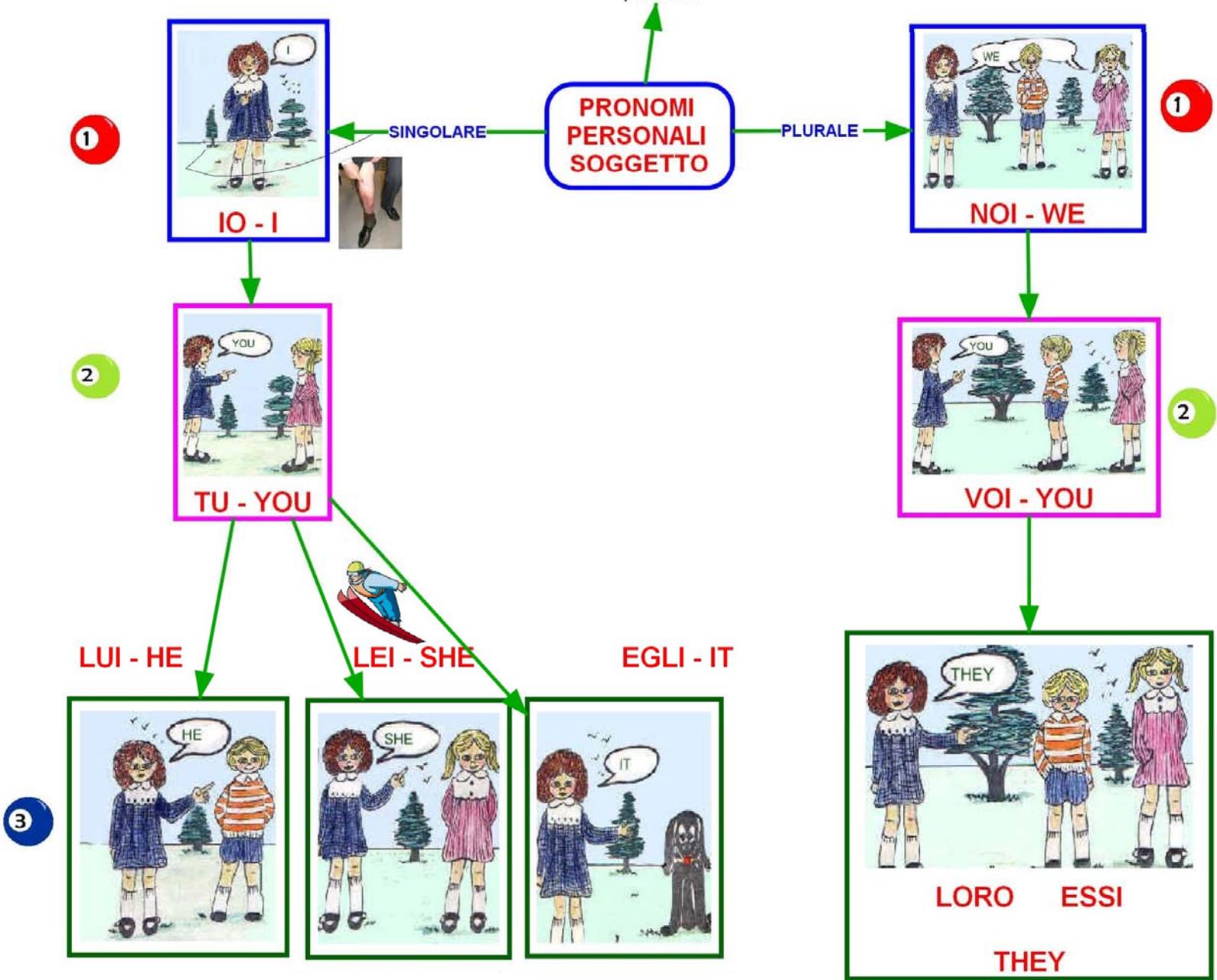
Concetti - forme - colori







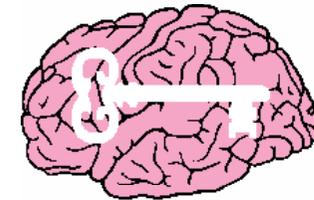
stanno al posto dei
nomi
delle cose o delle
persone



I THINK IN PICTURES...



YOU TEACH IN WORDS!



canalescuola

www.canalescuola.it

**UNIONE
EUROPEA**

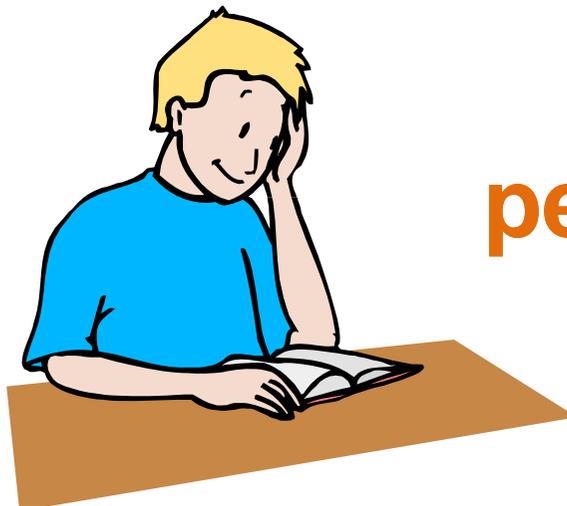
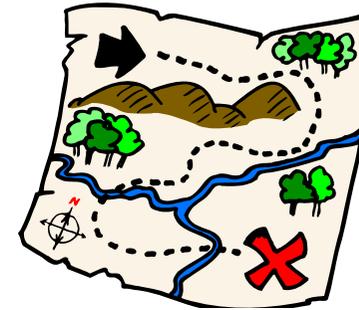
2003
15 Stati

2004
+ 10

Polonia
Estonia
Lettonia
Lituania
Rep.Ceca
Rep.Slovacca
Ungheria
Slovenia
Malta
Cipro

- **TECNICA DI
MEMORIZZAZIONE
ASSOCIATIVA**

I SEGRETI PER REALIZZARE UNA MAPPA



CONCETTUALE UTILE
per studiare e memorizzare

COSTRUIRE



LA MAPPA

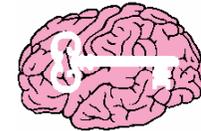


- ✓ POCO TESTO - solo parole chiave - no frasi
- ✓ PAROLE CONNETTORI - sono azioni, congiunzioni che aiutano a raccontare la mappa in modo scorrevole e preciso
- ✓ MANTENERE LA DISTANZA TRA UN NODO E L'ALTRO, la mappa risulta più chiara
- ✓ STABILIRE UN ORDINE PER L'ESPOSIZIONE ORALE

- ✓ REGISTRARE LA PROPRIA VOCE
mentre si racconta la mappa



- ✓ RIASCOLTARE LA PROPRIA VOCE
NEL TENTATIVO DI MEMORIZZARE
IL DISCORSO



- ✓ INSERIRE IMMAGINI O SIMBOLI CHE
AIUTANO A RICORDARE CONCETTI

- ✓ PENSARE CHE POSSA ESSERE UTILE
ANCHE AI COMPAGNI DI CLASSE



*" Condividere x crescere insieme,
informare x formare,
formarsi x il ben-essere dei bambini
indipendentemente da ogni problema personale".
A. Chiaretta*

" DSA: Metodo di studio e strategie",

l'autostima aumenta con il potenziamento diretto delle abilità carenti

Grazie per l'attenzione

Alessandra Chiaretta in Canalescuola

*per una giusta causa...Informare per
cambiare "cultura" per i DSA*



Formazione e aggiornamento
tecnologico per insegnanti, educatori,
studenti e scuole

