

Warning: Invalid argument supplied for foreach() in /home/comunerho/domains/comune.rho.mi.it/public_html/plugins/system/ki_mootools_control.php

on line

56

Questa Amministrazione Comunale ha definito come obiettivo rilevante del **Piano di Diritto allo Studio** il percorso di supporto alle scuole, alle famiglie e ai ragazzi, che manifestano disturbi d'apprendimento, consapevole che anche a Rho circa il 10% degli studenti manifesta questa tipologia di disturbi.

Anni fa, l'Amministrazione Comunale aveva avviato il progetto "Dialoghiamo?", con l'obiettivo di intervenire in modo precoce sui Dsa. Il progetto di pre-screening pedagogico ha come azione principale la somministrazione, nelle classi 3° delle scuole primarie, di un questionario, atto a fare emergere le situazioni che vedono alcuni studenti rientrare in "fasce di attenzione clinica", per poter in seguito consigliare alle famiglie un percorso diagnostico specifico sui Dsa. Il progetto ha ricevuto ogni anno rimandi positivi sia da parte del corpo docente delle scuole sia da parte delle famiglie dei minori segnalati.

Con l'anno scolastico 2014/2015, si è pensato di ampliare il progetto per meglio rispondere ai bisogni dei ragazzi e delle loro famiglie.

Si è giunti quindi a un ampio progetto che vede le seguenti azioni:

1. Interventi di individuazione di indicatori per una diagnosi tempestiva di Dsa: nelle classi terze della scuola primaria mappatura di tutti gli allievi con questionari specifici, in collaborazione con Sercop e la Cooperativa Stripes (ogni anno sono circa 30 i bambini che risultano da inviarsi all'iter successivo di diagnosi).

2. Consegna alle famiglie di voucher per la terapia dei bambini con effettiva diagnosi di Dsa, in collaborazione con Sercop e le cooperative accreditate.

3. Nelle prime classi della scuola secondaria di primo grado, realizzazione pomeridiana di laboratori didattico-tecnologici denominati "Aiutami a fare da solo" che consentano l'utilizzo di strumenti tecnologici avanzati per un risultato scolastico e formativo ottimale. I laboratori vengono effettuati in due plessi (Tommaso Grossi e De Andrè) e prevedono 24 partecipanti per tutto l'anno scolastico, 3 ore la settimana con microgruppi (3 ragazzi ed 1 operatore), in collaborazione con la Cooperativa Canalescuola.

4. Formazione di 100 insegnanti della scuola secondaria sui software compensativi in uso ai ragazzi che partecipano ai laboratori.

5. Possibilità di formazione anche per le famiglie degli studenti coinvolti nei laboratori.

L'Assessore a Scuola e Istruzione del Comune di Rho, **Alessia Bosani**, dichiara:

"La decisione di investire ulteriormente su questo progetto è frutto, ancora una volta, del dialogo tra l'Amministrazione, le scuole e le famiglie. Sono proprio queste ultime, infatti, ad avere manifestato la difficoltà di affrontare, a seguito dell'apprezzato pre-screening, lunghi tempi d'attesa per la certificazione e la presa in carico del minore. Possiamo dichiarare con orgoglio che le azioni attivate da quest'anno scolastico risultano assolutamente innovative nel panorama nazionale: è il primo progetto che in un'unica cornice rivolge attenzione ai bambini, ai ragazzi, alle loro famiglie e ai loro insegnanti, seguendoli dalla fase di pre-diagnosi ma sostenendoli anche durante la fase successiva, attraverso la strutturazione adeguata di un metodo di studio efficace."