



canalescuola  
www.canalescuola.it

# Summer School

TEATRO SOCIALE, NUOVE TECNOLOGIE E SCUOLA INCLUSIVA

*in collaborazione con*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO



SOCIAL  
COMMUNITY  
THEATRE  
CENTRE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DELLA REPUBBLICA  
DI SAN MARINO

“Aiutami a fare da solo”  
il laboratorio didattico-tecnologico



Castelbasso

## PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

I partecipanti saranno impegnati 7 ore al giorno dal lunedì al sabato.

Il primo e l'ultimo giorno saranno organizzati diversamente per permettere ai partecipanti di raggiungere e lasciare Castelbasso con comodità.

Ogni giornata affronterà diversi moduli di formazione e sarà suddivisa in due parti:

- **Mattina 9.30 – 12.30** | durante le mattine la formazione, prevalentemente laboratoriale, verterà su aspetti metodologici e didattici.  
Le attività saranno introdotte da una lezione riflessiva sui **modelli pedagogici** da cui scaturiscono le metodologie didattiche utilizzate nel lavoro laboratoriale.  
Sui **temi dei BES, DSA e tecnologie** saranno affrontati i seguenti temi:  
normativa, DSA-BES e scuola, autostima e motivazione, funzionamento e utilizzo degli strumenti compensativi informatici, l'uso del computer e del tablet in classe; utilizzo dei libri digitali e degli e-book, la lezione digitale, il piano educativo personalizzato, strategie dispensative, il setting didattico, la valutazione, la relazione scuola/famiglia/servizi, mappe concettuali e mappe mentali, ambienti digitali di apprendimento.  
Sarà affrontato un lavoro specifico sui temi della **didattica della matematica** (per il lavoro con gli alunni con difficoltà nell'ambito matematico).  
Verrà realizzato un **laboratorio pratico** (con l'uso del pc) sulla tematica delle strategie didattiche per la formazione ad un **metodo di studio** funzionale e consapevole: i partecipanti potranno quindi realizzare delle unità di apprendimento sfruttando l'uso degli strumenti compensativi e le potenzialità degli strumenti tecnologici. Sarà quindi sviluppato un lavoro funzionale e inclusivo per tutti gli alunni.
- **Pausa pranzo e relax** nella natura 12.30 - 14.30
- **Pomeriggio 14.30 - 18,30** | laboratorio di Teatro Sociale dedicato all'esplorazione delle dinamiche relazionali utili a leggere il comportamento dell'allievo e a modulare su questo la proposta didattica.  
Attraverso esercizi e simulazioni mutuati dalla metodologia del Teatro Sociale in ambito didattico, verranno esplorate le dinamiche di identificazione nell'allievo, l'inversione del ruolo allievo-insegnante, le strategie di facilitazione dell'apprendimento, l'approccio psico-

WWW.CANALESUOLA.IT

relazionale alla comunicazione, la sintonizzazione emotiva, l'autovalutazione, affinché l'insegnante sperimenti su di sé le difficoltà che incontra l'allievo, al fine di trasformarle in risorse relazionali e didattiche.

**Attraverso la metodologia e del Teatro Sociale svilupperemo i seguenti moduli:**

#### **LE EMOZIONI NEL PROCESSO COGNITIVO**

1. Come le emozioni dell'insegnante e dell'allievo influenzano l'apprendimento.
2. Come stimolare nell'allievo la verbalizzazione dello stato emotivo che ne influenza l'apprendimento.
3. La creatività come funzione psichica nell'atto cognitivo: come si sviluppano i processi creativi?

#### **LEGGERE IL CORPO**

1. Conoscere l'allievo attraverso la lettura del suo linguaggio corporeo.

#### **LA SCELTA DEL SETTING DIDATTICO**

1. Oltre la lezione frontale. Sperimentare nuovi setting per un apprendimento più efficace.
2. Analizzare e riconoscere le abilità dello studente che emergono attraverso il setting didattico non frontale.
3. Il fenomeno del pull out: esempi di percorsi inclusivi.

#### **LEGGERE LA RELAZIONE**

1. Esercizi e simulazioni per imparare a riconoscere il proprio stile comunicativo nella relazione didattica.
2. Il lavoro di gruppo: stimolare la partecipazione dell'allievo con BES attraverso l'assegnazione di ruoli e la collaborazione tra pari.

#### **LEGGERE LA REAZIONE**

Allievo con BES: quali rappresentazioni suscita nell'insegnante e negli allievi?

L'ultimo giorno i partecipanti imposteranno una lezione aperta, utilizzando le tecniche apprese sotto la supervisione dei formatori.

Il tutor accompagnerà il gruppo nella rilettura quotidiana del percorso, accogliendo riflessioni, difficoltà e proposte e proponendo specifici percorsi sulla gestione dell'ansia e dello stress.

Alcune serate saranno dedicate alle testimonianze dei partecipanti e al confronto sui temi trattati con il supporto della **Dott.ssa Paola Damiani**, Professore in Pedagogia Speciale presso l'Università degli Studi di Torino, Referente Regionale sui BES dell'USR per il Piemonte, Ricercatrice.