



Chi sono? Ti racconto la mia storia!

Corso di formazione

Strumenti e tecniche dell'approccio autobiografico per la formazione all'identità

Introduzione

Perché la formazione all'identità a scuola?

Siamo fortemente convinti del fatto che la formazione all'identità sia un compito che la scuola non può rifiutare. Ci sembra che la società, mai come oggi, porti con sé una grande sfida: stiamo in una società che ci offre grandi libertà, ma poi ci espone anche al rischio di omologazione. La globalizzazione, la diffusione della cultura attraverso le nuove tecnologie, l'abbandono di modelli di vita tradizionali scanditi da famiglia e ceto sociale, la maggiore mobilità aprono per tutti possibilità di conoscere e scegliere con molta libertà il proprio cammino di vita. È anche però una libertà che porta con sé grandi responsabilità per i singoli che portano il peso delle loro scelte. Il rischio è che solo alcuni abbiano le risorse per gestire questo peso. Questi riusciranno a godere di questa libertà e a costruirsi un'identità personale libera e consapevole. Chi però non le ha, resta esposto al rischio di appiattimento, di omologazione ad un modo di vivere che dall'esterno viene dichiarato come migliore: questi, non avendo le risorse per affrontarla, non sostengono il peso della grande libertà e scelgono identità "preconfezionate", meno complicate e più rassicuranti.

Crediamo che la scuola debba cogliere la sfida e garantire a tutti le risorse che permettano la costruzione di una identità personale libera e consapevole. Proponiamo per questo un percorso di formazione che coinvolge insegnanti e bambini offrendo stimoli di riflessione e esperienze che crediamo capaci di stimolare lo sviluppo di competenze irrinunciabili alla costruzione di un proprio cammino di vita, della propria identità.

L'approccio autobiografico come strumento della formazione all'identità per insegnanti e bambini nella scuola primaria.

L'approccio autobiografico come percorso formativo è la proposta di metodi che stimolino la narrazione, spontanea o suscitata, fatta solo per sé o per gli altri, legata ad eventi specifici o all'intera vita, composta non solo di fatti, ma anche di emozioni, riflessioni, sensazioni.

Crediamo che narrare la propria vita tenendo conto dei diversi suoi ambiti (scuola e extra-scuola) e delle sue tre fondamentali dimensioni temporali (passato, presente e futuro), possa dare un grande sostegno allo sviluppo di quelle tre fondamentali competenze necessarie a costruire una propria identità:

1. **autoriflessività:** fatta di memoria (capacità di ricordare eventi, luoghi, persone...) e riflessività (la riflessione su sul senso dei propri ricordi)
2. **capacità di scelta:** fatta della costruzione di una scala valoriale
3. **progettualità:** fatta della capacità di costruirsi progetti concreti per il futuro e di avere sogni

Nell'attività proposta si procederà in parallelo in un percorso che coinvolga sia insegnanti che bambini nella convinzione che la proposta dell'approccio autobiografico per una formazione all'identità possa essere attuata al meglio nella condivisione di impegni e intenti, si può pensare di mettersi in gioco veramente, con la propria identità, in un clima di narrazione, ascolto e confronto condiviso fra formatori, insegnanti e bambini/e. Pensiamo che questa doppia formazione (per insegnanti e bambini) possa lasciare semi capaci di germogliare anche oltre ai tempi e ai luoghi della proposta, proprio grazie alla costruzione condivisa di atteggiamenti e ad un clima di lavoro che diviene patrimonio di un gruppo di insegnanti.

Finalità

Per gli insegnanti:

- fare esperienza di pratiche autobiografiche in prima persona
- conoscere tecniche autobiografiche
- sperimentare diversi linguaggi della narrazione autobiografica (con attenzione a quelli legati alle nuove tecnologie)
- programmare attività autobiografiche per i propri alunni

Per gli alunni:

- riflettere sulla propria storia di vita e su se stessi
- riflettere sulle proprie relazioni interpersonali
- riflettere su possibili scelte future e sui propri sogni
- sperimentare l'uso di diversi strumenti narrativi (testi, poesie, disegni, blog, ecc...)
- sperimentare tecniche autobiografiche

Destinatari

Insegnanti della scuola primaria interessati ad affrontare percorsi legati alla formazione della persona. I percorsi coinvolgeranno sia gli insegnanti che gli alunni delle relative classi.

Numero partecipanti

Da 1 a 4 classi (è incentivata la partecipazione di più insegnanti per singola classe).

Durata

Il percorso avrà una durata di 4 mesi e gli incontri avranno cadenza mensile (vedi nota: *).

Il percorso prevede due fasi:

Prima fase: di esperienza e programmazione con gli insegnanti nella quale verranno proposte attività autobiografiche che coinvolgono in prima persona gli insegnanti.

1 incontro di presentazione teorica per gli insegnanti (1 ora e ½)

4 incontri di attività per insegnanti al pomeriggio (2 ore)

Seconda fase: formatrice e insegnanti insieme, programmeranno attività per raggiungere gli stessi obiettivi con i bambini e le bambine delle classi in cui lavorano. Durante l'attività in classe, la formatrice sarà presente e, in base alla programmazione fatta con le/gli insegnanti, potrà lavorare anche direttamente con i bambini.

4 incontri in classe per i bambini (2 ore)

(*) Si possono, in base, alle esigenze della scuola/dei singoli insegnanti programmare percorsi di maggiore durata anche legati a esigenze specifiche della classe (es. educazione all'affettività oppure passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di I grado, uso e gestione di un blog nell'ambito delle nuove tecnologie, ecc) In quel caso, la struttura base resterebbe la stessa con l'inserimento di nuovi nuclei tematici da concordare (es. amicizia, la mia casa, il mio nome, io fra un anno, ecc...). Nel caso di un lavoro più lungo, il prodotto finale potrebbe essere la redazione di un'autobiografia vera e propria rielaborando tutti i materiali creati durante il percorso.

Risorse necessarie

Per la partecipazione al progetto non sono richieste particolari risorse se non l'uso del normale materiale di cancelleria (fogli, colori, penne, ecc).

Risorse fornite

Cartellina per raccogliere il proprio materiale autobiografico, carta in grande formato per attività di disegno/pittura e accesso allo spazio e agli strumenti del sito di supporto <http://www.tecnologieducative.it>

Costo

Per la partecipazione, la formazione e i materiali è richiesto un contributo per singola classe partecipante di 400 euro + IVA.

Al costo del corso sono da aggiungere eventuali spese di viaggio concordabili inviando una richiesta per e-mail a: info@canalescuola.it.

Per la provincia di Bolzano non saranno applicate alcune spese di viaggio.

Per richiesta di attivazione verrà comunque fornito un preventivo personalizzato.

Per ogni corso attivato verrà stipulato regolare contratto tra la Cooperativa e la Scuola.

Al termine del corso sarà rilasciato un certificato di partecipazione ad ogni partecipante.

Referente del progetto

Dott.ssa Demo Heidrun collaboratrice di ricerca presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, insegnante di scuola primaria, coautrice del libro "Educazione all'affettività" edito da Erickson, socia e consulente della Cooperativa Canalescuola.

Per contatti e informazioni

Sito web: www.canalescuola.it

E-mail: info@canalescuola.it

Telefono: 0471979580 - 0245470149

Numero Verde 800912351 (dalle 9.30 alle 13.30)

