



Insegnare ad apprendere con le mappe mentali e concettuali

Corso di formazione

Insegnare ad apprendere con le mappe mentali e concettuali

Introduzione

Le mappe concettuali e le mappe mentali sono strumenti importanti per ragionare a livello didattico ed educativo sul metodo di studio. Quali sono però le differenze tra una mappa mentale e una mappa concettuale? Quali sono le teorie pedagogiche e psicologiche che sottostanno all'uso di questi strumenti? Come integrare l'uso delle mappe all'interno di un percorso funzionale di studio? Quali software è possibile utilizzare per realizzare mappe digitali? Queste sono alcune domande a cui il corso di formazione "Insegnare ad apprendere con le mappe mentali e concettuali" intende rispondere.

La mappa concettuale è stata teorizzata da Joseph D. Novak negli anni '70 quale strumento per un apprendimento significativo. Il valore delle idee di Novak trovano humus nelle teorie pedagogiche del costruttivismo e, proprio il legame tra l'espressione "apprendimento significativo" e una didattica costruttivista, definiscono il senso d'uso dello strumento mappa concettuale a scuola e per lo studio a casa.

È di fondamentale importanza che sia l'alunno a costruire la sua mappa concettuale altrimenti, se non è la mente dell'alunno a rielaborare le informazioni e i contenuti, non può esserci apprendimento significativo.

Sarà il costruttivismo a indicarci un modo di fare didattica che porti l'alunno ad una autonomia nella costruzione delle proprie sintesi (sotto forma di mappe concettuali riassuntive).

Fornire esempi ed esemplificazioni attraverso libri, manuali, guide, risorse web, può essere funzionale a far conoscere all'alunno gli strumenti dello studio e nello specifico le mappe concettuali, ma crediamo possa essere maggiormente interessante sviluppare le abilità che sottostanno e costituiscono il metodo di studio, questo in funzione di una competenza esercitata autonomamente dall'alunno.

Nel corso viene definita quindi un'ipotesi di percorso didattico (incentrato appunto sul metodo di studio) che possa guidare l'insegnante nel far acquisire ai propri alunni le abilità che sottostanno ad un'autonoma analisi del testo scritto e ad una rielaborazione autonoma dei contenuti sotto forma di mappa. Particolare attenzione sarà data agli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali per poter così lavorare fattivamente per una reale inclusione scolastica e culturale.

Finalità

Il Corso di formazione intende affrontare la tematica dell'uso delle mappe mentali e concettuali in ambito educativo-formativo per aiutare gli insegnanti a confrontarsi con i propri alunni con coscienza, capacità e riflettuto approccio didattico.

Gli obiettivi del corso sono quindi i seguenti:

- Definire gli aspetti fondanti delle diverse tipologie di mappe
- Definire i modelli pedagogici e didattici che sottostanno all'uso delle mappe
- Avere una panoramica aggiornata sugli strumenti tecnologici che possono supportare l'attività didattica con bambini e ragazzi
- Sperimentare l'uso di software specifico
- Poter esprimere dubbi, curiosità, domande confrontandosi in gruppo e con personale qualificato

Destinatari

Insegnanti di ogni ordine, grado e disciplina, interessati ad approfondire le tematiche del metodo di studio e delle strategie di studio.

Numero partecipanti

Il corso è aperto ad un numero indicativo di 20 corsisti.

Durata

Il corso prevede 8 ore di formazione suddivise in: introduzione teorico-didattica e attività laboratoriali (utilizzo dei software, lavoro didattico per lo sviluppo di un metodo di studio funzionale - attività utile per tutto il gruppo classe).

Costo

Per la partecipazione, la formazione e i materiali è richiesto un contributo di 600€ + IVA per singolo corso attivato (per le scuole pubbliche il costo del corso è esente IVA art. 14 comma 10 L. 537/93). Al costo del corso sono da aggiungere eventuali spese di viaggio concordabili inviando una richiesta per e-mail a: info@canalescuola.it

Per richiesta di attivazione verrà comunque fornito un preventivo personalizzato.

Al termine del corso sarà rilasciato un certificato di partecipazione ad ogni partecipante, come agenzia di formazione accreditata.

Referente del corso

Dott. Emil Girardi, pedagogista, insegnante e formatore, consulente di Intel Corporation per i progetti Education, già consulente dell'Area pedagogica della Provincia Autonoma di Bolzano, collabora con molte Istituzioni, associazioni e Università italiane, socio fondatore e presidente di Canalescuola

e-mail: egirardi@canalescuola.it

Per contatti e informazioni

Sito web: www.canalescuola.it

E-mail: info@canalescuola.it

Telefono: 0471979580 - 3287248537

