



Operare per l'autonomia degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento

CORSO DI FORMAZIONE

Operare per l'autonomia degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Introduzione

Si parla di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), nel caso in cui un soggetto indenne da problemi di ordine cognitivo, neurologico, sensoriale, emotivo o sociale, presenti una difficoltà in qualche settore specifico dell'apprendimento. In età prescolare si riscontrano, insieme a tipologie non gravi di DSA che seguono un recupero spontaneo, casi in cui il disturbo si definisce nel tempo, evolvendo verso un deficit grave e persistente, o si trasforma rimanendo circoscritto solo ad alcune componenti. I Disturbi Specifici dell'Apprendimento si manifestano in ragazzi intelligenti, nonostante abbiano avuto normali opportunità educative e scolastiche. In particolare l'alunno dislessico può leggere e scrivere, ma riesce a farlo solo impegnando al massimo le sue capacità ed energie, poiché non può farlo in maniera automatica. Perciò si stanca rapidamente, commette errori e rimane indietro rispetto ai suoi compagni. Il bambino o l'adolescente con questi disturbi può reagire al suo disagio con atteggiamenti di isolamento, aggressività e depressione, soprattutto se non supportato adeguatamente dalla famiglia e dalla scuola.

Considerato che l'alunno dislessico ha difficoltà di automatizzazione, è un lettore lento e scorretto, che "resiste" all'insegnamento e ai comuni sistemi di recupero, risulta necessario e quanto mai urgente trovare strumenti e metodologie che tengano conto delle difficoltà specifiche dei ragazzi e che non mortifichino le loro effettive capacità intellettuali, né incidano sulla loro autostima. Questo pone, di conseguenza, la necessità da parte di tutti i soggetti coinvolti (famiglia, scuola, servizi educativi e del territorio) di costruire progetti individualizzati, che utilizzino tutte le risorse a vantaggio del soggetto con DSA per garantirgli un adeguato percorso di apprendimento, per evitare rischi ed eventuali gravi conseguenze di emarginazione scolastica.

Risulta quindi fondamentale, non solo per chi opera con alunni con difficoltà di apprendimento, avere una consapevolezza di base di quello che si intende con DSA e quali siano gli strumenti attualmente disponibili, così da affrontare il difficile compito educativo nel rispetto e nella condivisione dei percorsi con colleghi, genitori e naturalmente con gli alunni.

Gli obiettivi fondamentali di questo corso, basato in larga parte su un'esperienza pratica e operativa, sono: saper affrontare lo studio in maniera autonoma e funzionale, saper utilizzare le strategie didattiche, conoscere gli strumenti tecnologici che supportano i percorsi di studio degli alunni con DSA.

Finalità

Il Corso di formazione intende affrontare la tematica dei disturbi specifici dell'apprendimento per aiutare gli insegnanti a confrontarsi con i propri alunni con coscienza, capacità e riflettuto approccio didattico.

Gli obiettivi del corso sono i seguenti:

- Ottenere informazioni sui DSA con particolare riferimento alla dislessia affrontando aspetti normativi, scientifici ma soprattutto pedagogici e didattici
- Avere nozioni pratiche per affrontare il lavoro quotidiano sotto l'aspetto didattico
- Avere una panoramica aggiornata e conoscere in prima persona gli strumenti tecnologici che possono supportare l'attività didattica con alunni con DSA
- Esperire in prima persona la funzionalità di una pratica didattica accompagnata da strumenti tecnologici atti a rendere gli alunni autonomi nell'affrontare l'attività di studio
- Conoscere delle attività didattiche atte a sviluppare un metodo di studio per tutta la classe
- Condividere la pratica didattica pluriennale di Canalescuola nel lavoro con alunni con DSA
- Poter esprimere dubbi, curiosità, domande confrontandosi in gruppo e con personale qualificato

Destinatari

Insegnanti di ogni ordine, grado e disciplina, interessati ad approfondire le tematiche dei disturbi specifici dell'apprendimento e del metodo di studio. L'attività sviluppata durante il corso è particolarmente significativa per i docenti che lavorano dalla terza classe della scuola primaria in poi. Per la formazione didattica dei docenti della scuola dell'infanzia o primo biennio della primaria è offerto un apposito corso consultabile su www.canalescuola.it

Numero partecipanti

Il corso è aperto ad un numero allargato di insegnanti per il primo modulo di 4 ore e ad un massimo di 25 corsisti per il modulo laboratoriale. Il numero minimo di partecipanti è fissato a 12.

Durata

Il corso prevede 12 ore di formazione suddivise in:

4 ore di introduzione teorica (DSA e didattica)

8 ore di attività laboratoriali (utilizzo dei software compensativi e didattici, lavoro didattico per lo sviluppo di un metodo di studio funzionale - attività utile per tutto il gruppo classe).

È possibile attivare il corso con il riconoscimento di 20 ore di formazione di cui 16 in presenza (di cui 12 laboratoriali) e 4 online.

Costo

Canalescuola è agenzia di formazione accreditata dalla Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca MIUR.

Il corso può essere pagato quindi con la "Carta del Docente" (BONUS 500€).

Il costo del corso pagato dai singoli partecipanti comprensivo di materiali ed eventuali spese di viaggio, è fissato a 150€ per il corso di 12 ore e a 180€ per il corso di 20 ore.

È possibile attivare questa modalità anche nella propria scuola o rete di scuole.

Per i corsi pagati direttamente con i fondi delle Istituzioni scolastiche la tariffa oraria è fissata a 80€/h.

Al contributo per la formazione sono da aggiungere eventuali spese di viaggio, vitto e alloggio ove concordate.

Per richiesta di attivazione verrà comunque fornito un preventivo personalizzato inviando una richiesta per e-mail a: info@canalescuola.it.

Costo del corso ed eventuali spese sono esenti IVA art. 14 comma 10 L. 537/93.

Al termine del corso sarà rilasciato un certificato di partecipazione ad ogni partecipante come agenzia di formazione accreditata MIUR.

Referente del corso

Dott. Emil Girardi, pedagogista, insegnante e formatore, già consulente dell'Area Pedagogica Dipartimento Istruzione e Formazione della Provincia Autonoma di Bolzano e di Intel® Corporation per i progetti Education, collabora con numerose Istituzioni, associazioni e Università Italiane tra cui la Libera Università di Bolzano e l'Università di Verona, socio fondatore e presidente di Canalescuola. E-mail: egirardi@canalescuola.it

Per contatti e informazioni

Sito web: www.canalescuola.it | E-mail: info@canalescuola.it | Telefono 0471979580 - 3287248537

